

PROGRAMME DU SÉMINAIRE SUR 2 JOURS

Module 1 : Connaissance physiopathologique de la maladie respiratoire de l'enfant, et de ses traitements : Matinée J1 (Théorie)

Objectifs pédagogiques spécifiques

- . Connaître la physiopathologie et l'évolution naturelle de la bronchiolite aigue du nourrisson (BAN)
- . Différencier asthme et BAN
- . Dépister un asthme du nourrisson et agir en conséquence
- . Identifier les complications possibles de la bronchiolite
- . Connaître les principaux traitements médicaux recommandés dans la BAN et dans l'asthme du nourrisson

Contenu

- . Épidémiologie, virologie, du VRS et des autres virus responsables de la BAN
- . Impact du virus sur l'épithélium respiratoire
- . Réponse de l'organisme : le syndrome obstructif
- . Physiopathologie de l'hyper-réactivité bronchique
- . Influence de l'environnement sur la maladie.
- . Pharmacologie dans la BAN
- . Sémiologie clinique

Programme, outils et méthodes pédagogiques

- 8h30 Accueil des stagiaires et gestion administratives
- 9h00 présentation de la formation, du formateur et des formés avec leurs attentes par un tour de table
- 10h00 Ateliers en 4 groupes, travaillant sur les thématiques proposées à partir des connaissances de chacun et de documents scientifiques fournis
- 11h00 Restitution du travail sous forme d'une communication orale aux autres groupes
- 11h45 Régulation et apport de connaissances complémentaires par diapositives commentées.
- 12h30 fin de la matinée

Module 2 : Evaluation : Après midi J1 (pratique)

Objectifs pédagogiques spécifiques

- . Connaître et utiliser les outils d'évaluation clinique du traitement :
- . Evaluer l'effet immédiat de la séance, et l'effet au lendemain
- . Connaître et maîtriser les critères de sécurité relatifs à la surveillance du nourrisson
- . Evaluer les besoins éducatifs des parents
- . Evaluer leur anxiété, et les raisons de cette anxiété
- . Prendre les décisions adéquates pour la suite du traitement.

Contenu

- . Techniques de l'auscultation
- . Technique d'examen clinique
- . Connaissances des critères d'hospitalisation de la HAS
- . Technique de conduite d'un entretien clinique : écoute active, l'empathie.
- . Techniques de recueil des données biomédicales objectivant l'état clinique de l'enfant et son évolution
- . Techniques de recueil de données qualitatives, en lien avec le ressenti des parents avec l'état de l'enfant, le geste thérapeutique, la qualité de vie de l'enfant
- . Texte législatif relatif au consentement éclairé du patient

Programme, outils et méthodes pédagogiques

- 14h00 Brainstorming pour les outils d'évaluation clinique
- 14h45 Apport de connaissances complémentaires par diapositives
- 15h30 Pause
- 15h40 Travail en groupes à partir de cas clinique :
- 1-Construction d'un examen clinique référence à partir d'outils scientifiquement validés, élaboration d'une fiche de transmission.
- 2-Écrire un courrier au prescripteur, rendant compte de la prise en charge, et demandant éventuellement un avis complémentaire
- 17h00 Questions diverses
- des formés sur la journée
- 17h30 Fin de la journée

Module 3 : Techniques de désencombrement bronchique, gestion des événements indésirables en séance : Matinée J 2 (Pratique et théorie)

Objectifs pédagogiques spécifiques

- . Connaître les techniques de désencombrement bronchiques adaptées au contexte clinique de l'enfant.
- . Identifier, prévenir et gérer les événements indésirables en séances.
- . Prévenir et gérer le risque de contamination croisée
- . Prévenir le risque déontologique par l'obtention du consentement éclairé des parents

Contenu

- . Analyse descriptive des techniques recommandées par la HAS
- . Approche procédurale de gestion des événements indésirables (HAS)
- . Texte législatif en rapport avec la gestion du risque déontologique (HAS, code de déontologie, décrets)
- . Réglementation en matière hygiène dans les cabinets de villes

Programme, outils et méthodes pédagogiques

- 9h00 analyse réflexive de la journée précédente avec un tour de table.
- 9h30 Ateliers pratique sur mannequin
- 10h45 Analyse des pratiques à partir de situation clinique problématique ayant été rencontrées par les stagiaires .obtenir le consentement éclairé des parents
- 11h45 Convocation des références réglementaires et scientifiques
- 12h00 Quiz sur l'hygiène dans les cabinets de villes.
- 12h30 fin de la matinée

Module 4 : Éducation à la santé, éducation thérapeutique, cas clinique : Après midi J2

Objectifs pédagogiques spécifiques

- . Définir une stratégie de soin axée préférentiellement sur l'éducation et la communication aux parents, et/ou sur l'acte thérapeutique centré sur le bébé.
- . Définir des procédures visant à rassurer et impliquer les parents, tout en sécurisant l'enfant.
- . Construire une séance individualisée, singulière, adaptée en fonction d'une situation clinique donnée.
- . Communiquer avec le médecin en cas de besoin

Contenu

- . Théories et modèles de la communication en situation de soin
- . Conduite d'une éducation type de la prise séance par séance, du rôle téléphonique jusqu'au constat de guérison.
- . Méthode de prise de décisions en fonctions des situations à partir d'une évaluation méthodique et pertinente.

Programme, outils et méthodes pédagogiques

- 14h00 Jeux de rôles et/ou travail d'analyse d'un entretien enregistré
- 14h45 Apport théorique et réglementaire sur l'éducation à la santé et l'éducation thérapeutique
- 15h30 Pause
- 16h00 Travail en groupes à partir de cas cliniques, avec restitution des travaux et analyse interactive entre les participants
- 17h00 Remplissage des questionnaires de fin de formation, questions diverses.
- 17h30 fin de la formation